

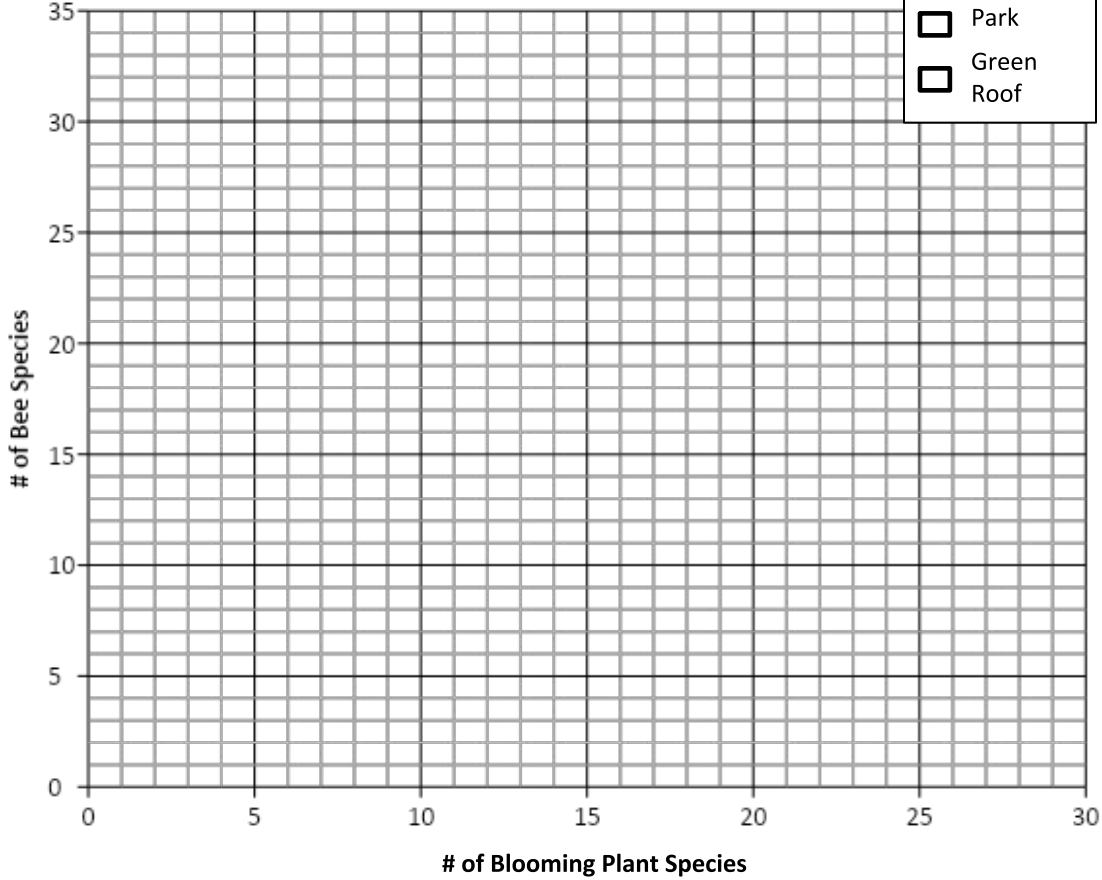
Chicago Bee Data – Where are they found?

Impact of the Number of Blooming Plant Species on the Number of Bee Species in Three Habitat Types

Key

Data Table

- Prairie
- Park
- Green Roof



Location	Habitat Type	# of Plant Species (x-axis)	# of Bee Species (y-axis)
Dixon Prairie	Prairie	27	15
Lake Forest Open Lands	Prairie	15	16
Lyons Prairie and Marsh	Prairie	17	17
Midewin Tallgrass Prairie	Prairie	23	29
Garfield Park	Park	18	8
Humbolt Park	Park	17	5
Lincoln Park	Park	17	10
Montrose Park	Park	21	18
CTA Headquarters	Green Roof	5	1
Peggy Notebaert Nature Museum	Green Roof	15	7
Tyner Interpretive Center	Green Roof	8	9
University of Chicago	Green Roof	4	6

*Data from Tonietto et. al, 2011. A Comparison of bee communities of Chicago green roofs, parks and prairies. Landscape and Urban Planning.

Datos de abejas - ¿Dónde se encuentran?

Impacto del número de especies de plantas florecientes sobre el número de especies de abejas en tres tipos de hábitat

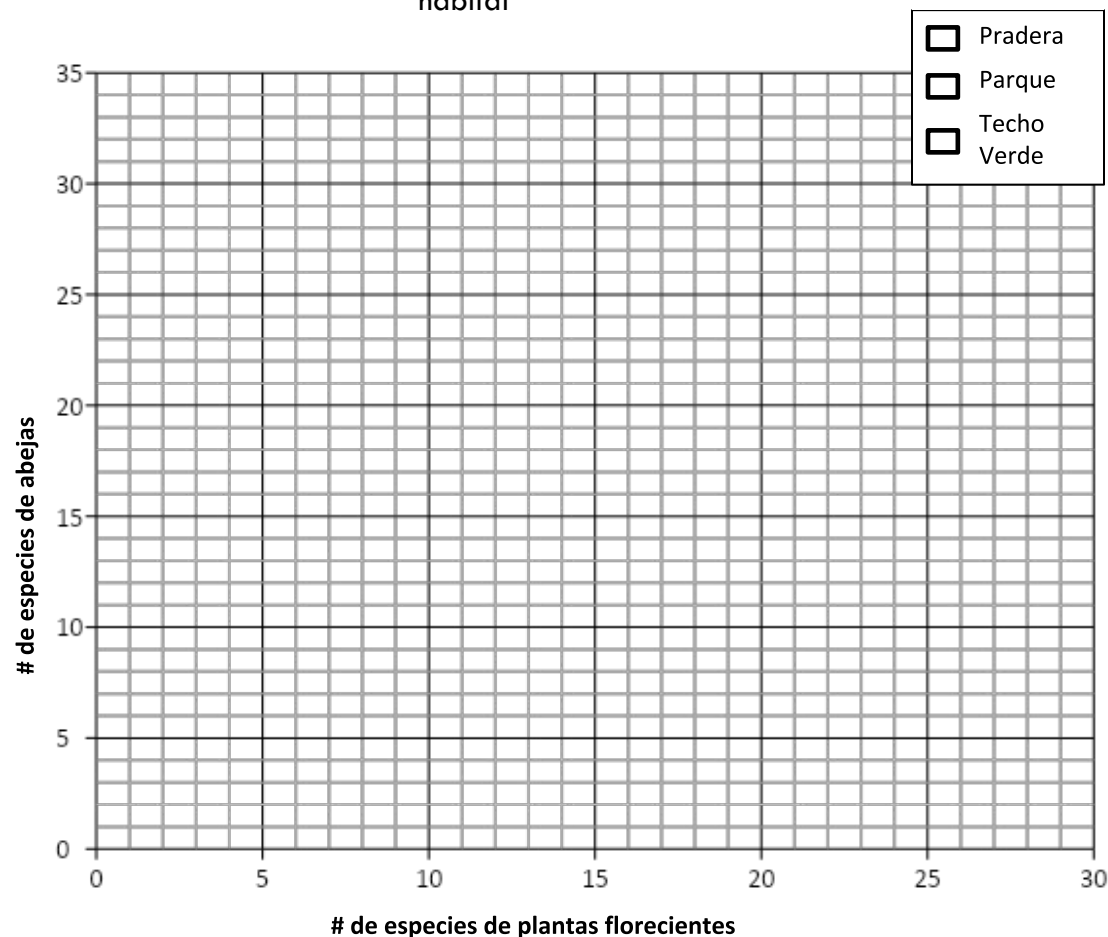


Tabla de datos

Ubicación	Tipo de hábitat	# de especies de plantas (eje x)	# de especies de abejas (eje y)
Dixon Prairie	Pradera	27	15
Lake Forest Open Lands	Pradera	15	16
Lyons Prairie and Marsh	Pradera	17	17
Midewin Tallgrass Prairie	Pradera	23	29
Garfield Park	Parque	18	8
Humbolt Park	Parque	17	5
Lincoln Park	Parque	17	10
Montrose Park	Parque	21	18
CTA Headquarters	Techo Verde	5	1
Peggy Notebaert Nature Museum	Techo Verde	15	7
Tyner Interpretive Center	Techo Verde	8	9
University of Chicago	Techo Verde	4	6

***Datos de Tonietto et. al, 2011. A Comparison of bee communities of Chicago green roofs, parks and prairies. Landscape and Urban Planning. (Una comparación de las comunidades de abejas de los techos verdes de Chicago, parques y praderas. Paisaje y Urbanismo.)**

Student directions:

1. We are going to look at some data from a research project that surveyed bees in different habitat types in Chicago. The study collected bees in prairies, parks and on green roofs around the Chicagoland area, including the green roof at the Nature Museum!
2. Use the data in the table to create a scatter plot graph that shows the relationship between the number of blooming plant species and the number of bee species found at each site. A scatter plot is a graph where the points are not connected with a line.
3. Because we are looking at data from three kinds of sites (prairies, parks and green roofs) data from each site type should be plotted using a different color or type of point (open circle, closed circle, x, etc.)
4. Using the data table and the graph you just created, make a claim about bee populations and plant diversity. What do you see happen to the number of bee species in an area when the number of plant species increases?
5. Make sure to note that there is a clear trend between plant species richness (number of different plant species) and bee species richness (number of different bee species).
6. Think about and try to answer the following questions:
 - a. What are the dependent and independent variables in your graph. How do you know?
 - b. Why do you think this relationship exists?
 - c. What are some things that we can do in order to help native bee populations in Illinois?

Direcciones del estudiante:

1. Vamos a ver algunos datos de un proyecto de investigación que encuestó a las abejas en diferentes tipos de hábitat en Chicago. ¡El estudio recolectó abejas en praderas, parques y en techos verdes alrededor del área de Chicagoland, incluido el techo verde en el Museo de la Naturaleza!
2. Use los datos en la tabla para crear un gráfico de diagrama de dispersión que muestre la relación entre el número de especies de plantas florecientes y el número de especies de abejas encontradas en cada sitio. Un diagrama de dispersión es un gráfico donde los puntos no están conectados con una línea.
3. Debido a que estamos viendo datos de tres tipos de sitios (praderas, parques y techos verdes), los datos de cada tipo de sitio deben trazarse utilizando un color o tipo de punto diferente (círculo abierto, círculo cerrado, x, etc.)
4. Usando la tabla de datos y el gráfico que acaba de crear, haga un reclamo sobre las poblaciones de abejas y la diversidad de plantas. ¿Qué ves que sucede con el número de especies de abejas en un área cuando aumenta el número de especies de plantas?
5. Asegúrese de tener en cuenta que existe una clara tendencia entre la riqueza de especies de plantas (número de especies de plantas diferentes) y la riqueza de especies de abejas (número de especies de abejas diferentes).
6. Piense y trate de responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son las variables dependientes e independientes en su gráfico? ¿Cómo lo sabes?
 - b. ¿Por qué crees que existe esta relación?
 - c. ¿Qué cosas podemos hacer para ayudar a las poblaciones nativas de abejas en Illinois?