

Image Investigator

Summary: Students observe an image and create an accompanying story to construct an explanation as to what might be going on in the image.

Grade Range (suggested): K-5

Materials:

- An image or video, like this cool one from our field scientists:
<https://www.facebook.com/35677249358/videos/377375903194694/>
- Image Investigator worksheet

ENGAGE

1. Tell students that today we will be looking at an image/video to try to understand what might be happening in it, and uncover the story that it is telling.

PREPARE TO EXPLORE

2. Introduce the image/video you will be looking at. Ask students to look closely at the image for a minute or two or watch the video once or twice.

EXPLORE

3. Once students have had a minute to look at the image or watch the video, ask them “What is going on here?” The goal of this activity is to guide your student’s thinking and understanding as to what is going on in the image/video. Avoid inserting information--let students look closely and reason out their responses, rather than by discussing the facts.
4. Follow up the first question with, “What do you see that makes you say that?” to encourage students to back up their explanation with evidence from the image. This step can be repeated many times, having students build on their own ideas.
5. When a train of thought comes to an end, ask “What more can we find?” to pull out more evidence or to continue to build the explanation.

REFLECT and SHARE

6. Now that your students have thought about the image/video and what might be going on, have them write a story that explains it using the worksheet. They can use words and/or pictures to tell their story.
7. Have students share their story with someone!

Extensions and Variations:

- Use the same graphic organizer, but look at a different image or video. It could be related to any content!
- Take all of the stories your class creates and put them together in a book to share!

Image Investigator

Use words and/or pictures to tell a story about what you observed.



Investigador de imagen

Resumen: Los estudiantes observan una imagen y crean una historia que la acompaña para construir una explicación de lo que podría estar pasando en la imagen.

Rango de grado escolar (sugerido): K-5

Materiales:

- Una imagen o video, este es un ejemplo de nuestros científicos de campo:
<https://www.facebook.com/35677249358/videos/377375903194694/>
- Hoja de trabajo del Investigador de Imágenes

Engranar:

1. Diga a los estudiantes que hoy veremos una imagen / video para tratar de comprender lo que podría estar sucediendo en él y descubrir la historia que está contando.

Preparar para explorar:

2. Presente la imagen / video que estará viendo. Pida a los alumnos que observen detenidamente la imagen durante un minuto o dos o que vean el video una o dos veces.

Explorar:

3. Una vez que los estudiantes hayan tenido un minuto para mirar la imagen o ver el video, pregúnteles "¿Qué está pasando aquí?" El objetivo de esta actividad es guiar el pensamiento y la comprensión de su estudiante sobre lo que está sucediendo en la imagen / video. Evite insertar información: permita que los alumnos observen detenidamente y razonen sus respuestas, en lugar de discutir los hechos.
4. Siga la primera pregunta con: "¿Qué ves que te hace decir eso?" para alentar a los estudiantes a respaldar su explicación con evidencia de la imagen. Este paso puede repetirse muchas veces, haciendo que los estudiantes desarrollen sus propias ideas.
5. Cuando un tren de pensamiento llega a su fin, pregunte "¿Qué más podemos encontrar?" para sacar más evidencia o continuar construyendo la explicación.

Reflexionar y Compartir:

6. Ahora que sus alumnos han pensado en la imagen / video y lo que podría estar pasando, pídeles que escriban una historia que lo explique usando la hoja de trabajo. Pueden usar palabras y / o imágenes para contar su historia.
7. ¡Haga que los estudiantes compartan su historia con alguien!

Extensions and Variations:

- Utiliza el mismo organizador gráfico, pero mira una imagen o video diferente. ¡Podría estar relacionado con cualquier contenido!
- ¡Tome todas las historias que crea su clase y compártalas en un libro para compartir!

Investigador de imagen:

Use palabras y / o dibujos para contar una historia sobre lo que observó.


