

# *What can we learn about insects from their nests?*

**Description:** Students will compare and contrast nests from different insects and make inferences about the insects' lives based on observations.

**Grade Range** (suggested): 3-5

**Materials:**

- Insect nest images
- Insect images
- Graphic organizer or paper and pencil

**ENGAGE**

1. Ask students what they already know about insects. Where do they live? What do they eat? etc.
2. Ask students to share their ideas about whether all insects eat the same things or live in the same places. Can they think of any examples of different insects eating different things? Can they think of a few different types of places insects live? (Such as in trees or under rocks or in the soil.)

**PREPARE TO EXPLORE**

3. Tell students one place that some insects live are in nests. Today students will look at the nests of different insects, the honeybee, the paper wasp and the mud dauber.
4. They will compare and contrast the nests of each insect.

**EXPLORE**

5. Show students the images of the insect nests. Have students record in pictures and words what they notice about each nest.
6. How are the nests the same? How are they different?
7. Ask students to share what they think they know about each insect just by looking at its nest? (These might include, how big is the insect? Where does it live? What does it use to make its nest, etc.)

**REFLECT and SHARE**

8. Have students share with each other or someone at home what they noticed about each nest. Then have them write down one or more questions that they are still wondering about the insects.

# ¿Qué podemos aprender sobre los insectos de sus nidos?

**Descripción:** Los estudiantes compararán y contrastarán nidos de diferentes insectos y harán inferencias sobre la vida de los insectos basándose en observaciones.

**Rango de grado escolar (sugerido):** 3-5

**Materiales:**

- Imágenes de nidos de insectos
- Imágenes de insectos
- Organizadora gráfica o papel y lápiz.

**Engranar**

1. Pregunte a los alumnos: ¿qué saben sobre los insectos? ¿Dónde viven? ¿Que comen? etc.
2. Pida a los alumnos que compartan sus ideas sobre si todos los insectos comen las mismas cosas o viven en los mismos lugares. ¿Pueden pensar en algún ejemplo de diferentes insectos comiendo cosas diferentes? ¿Pueden pensar en algunos tipos diferentes de lugares donde viven los insectos? (Como en árboles o debajo de rocas o en el suelo).

**Preparar para explorar:**

3. Diga a los alumnos que un lugar donde viven algunos insectos es en los nidos. Hoy, los estudiantes observarán los nidos de diferentes insectos, la abeja, la avispa de papel y el barrenador de barro.
4. Compararán y contrastarán los nidos de cada insecto.

**Explorar:**

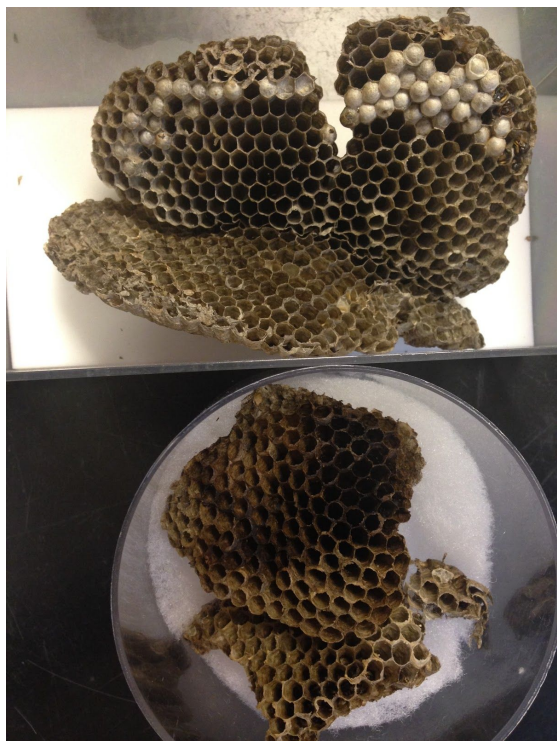
5. Muestre a los alumnos las imágenes de los nidos de insectos. Haga que los estudiantes registren con imágenes y palabras lo que notan sobre cada nido.
6. ¿Cómo son los nidos iguales? ¿En qué se diferencian?
7. ¿Pide a los alumnos que compartan lo que creen saber sobre cada insecto con solo mirar su nido? (Estos pueden incluir, ¿qué tan grande es el insecto? ¿Dónde vive? ¿Qué usa para hacer su nido, etc.?)

**Reflexionar y compartir:**

8. Haga que los estudiantes compartan entre ellos o con alguien en casa lo que notaron sobre cada nido. Luego pídeles que escriban una o más preguntas que todavía se estén preguntando acerca de los insectos

Insect Nest Images/Imágenes de los nidos de insectos:

Paper wasp/avispa de papel:



Mud Dauber/avispa de barro:



Honeybee/abeja de miel:



Record what you notice about each nest in pictures and words.

<b>Mud Dauber nest</b>	<b>Paper Wasp nest</b>	<b>Honeybee nest</b>

Thinking about the nests:

<b>How are they SIMILAR?</b>	<b>How are they DIFFERENT?</b>

What kinds of things are you still wondering about these insects after looking at the nests?

--

Escribe que notas sobre cada nido en dibujos y palabras.

<b>Nido de avispa de barro</b>	<b>Nido de avispa de papel</b>	<b>Nido de abeja de miel</b>

Escoge dos nidos:

<b>¿Cómo son SIMILARES?</b>	<b>¿Cómo son DIFERENTES?</b>

¿Cuáles preguntas ya tienes sobre estos insectos después de las observaciones de los nidos?

--